



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO
DIPARTIMENTO DI DIRITTO PUBBLICO
ITALIANO E SOVRANAZIONALE



PolIS AI NEWS

Newsletter sull'Intelligenza Artificiale
a cura di PolIS-Lombardia

Anno I – n. 12/2024

In questo numero

In evidenza

Focus

Normativa

Applicazioni alla Pubblica amministrazione

Notizie

Commenti

Corsi, convegni e pubblicazioni

In questo numero

Riparte l'anno sociale e torna *Polis-AI News*, che "In evidenza" mette una notizia che riguarda la scuola e i **criteri promossi dall'Unesco per portare l'Intelligenza artificiale in classe**. Poi notizie dall'Europa, un punto sullo **stato dell'arte dell'AI in Italia** (con un'attenzione particolare alla Pubblica amministrazione), alcuni spunti sul lavoro. Il "Focus" è sul **Garante per la privacy e il suo ok (con qualche riserva) allo schema di Disegno di legge sull'AI**. Seguono, come al solito, novità e segnalazioni sulla normativa, esempi di applicazioni alla P.A. e notizie, commenti, convegni... Buona lettura (e buona ripresa)!

In evidenza

A cosa serve l'AI in classe? Lo spiega l'Unesco

Mentre ripartono le scuole, e ci si interroga su come usare l'Intelligenza Artificiale in aula (sono partite [sperimentazioni](#) in una quindicina di classi italiane), l'Unesco ha pubblicato [AI Competence Frameworks for Students](#), un report che segue quelli dedicati agli insegnanti e analizza le competenze che servono agli studenti per guardare a un futuro prossimo sempre più legato all'AI. Uno strumento utile a ragazzi, docenti e presidi, ma interessante per chiunque abbia a che fare con la scuola.

Il testo analizza quattro aree di competenze necessarie: una **mentalità centrata sull'essere umano**; **l'attenzione all'etica**, la capacità di utilizzo nelle **tecniche e applicazioni** e la **progettazione dei sistemi AI**. Sono ambiti da sviluppare seguendo tre livelli di progressione (comprensione, applicazione e creazione), con l'obiettivo di **rendere i ragazzi non solo utenti consapevoli, ma anche co-creatori** delle soluzioni legate all'AI.

In particolare, nel capitolo 2 si sottolineano alcuni punti fondamentali da tenere d'occhio: l'educazione costante a un **pensiero critico (sull'AI, ma non solo)**; il **mantenimento come bussola della centralità dell'essere umano** (qualunque AI deve essere progettata e usata in modo da preservare la dignità e l'autonomia umana, promuovendo la giustizia); la **sostenibilità ambientale**, requisito fondamentale; l'**inclusività** (l'accesso alle competenze deve essere garantito a tutti) e un atteggiamento aperto ad un **apprendimento permanente**, perché l'AI è in evoluzione continua.

Nel report si sottolinea spesso il concetto di "human-centered mindset", ovvero l'idea che **bisogni, diritti e dignità degli esseri umani siano prioritari in qualsiasi interazione con l'AI** (lavoro compreso: l'intelligenza artificiale deve essere progettata per supportare lo sviluppo delle capacità umane, non per sostituirle). Niente ricette pratiche, insomma, ma criteri di fondo da tenere presenti per integrare l'AI nei curricula scolastici.

*Il [testo](#) del documento

La Commissione europea aderisce alla Convenzione quadro del Consiglio d'Europa sull'AI

Lo scorso 5 settembre, a Vilnius, **la Commissione Europea ha sottoscritto la Convenzione quadro del Consiglio d'Europa sull'intelligenza artificiale**, il primo trattato internazionale giuridicamente vincolante in materia. La Convenzione è allineata all'AI Act, il regolamento europeo sull'intelligenza artificiale, mirando a **garantire che i sistemi di AI siano rispettosi dei diritti umani, della democrazia e dello stato di diritto**, al contempo **promuovendo l'innovazione tecnologica e la fiducia dei consumatori**.

La Convenzione riproduce alcuni concetti al centro dell'AI Act, come l'approccio fondato sul rischio, i requisiti di trasparenza e gli obblighi di documentazione per i sistemi ad alto rischio. L'accordo prevede inoltre la **possibilità di vietare i sistemi che costituiscono una minaccia per i diritti fondamentali**. L'Unione europea recepirà gli obblighi derivanti dalla Convenzione per mezzo dell'AI Act e di altre integrazioni normative, ove necessarie.

*Il [comunicato della Commissione](#)

*Il [testo della Convenzione](#) quadro del Consiglio d'Europa sull'intelligenza artificiale

Imprese e P.A.: quello che serve all'Italia (secondo Ambrosetti e Microsoft)

Secondo [AI 4 Italy: from theory to practice](#), uno studio realizzato da TEHA e Microsoft Italia e presentato all'ultimo Forum Ambrosetti, l'adozione diffusa dell'Intelligenza Artificiale Generativa potrebbe **incrementare il Pil italiano fino a 312 miliardi di euro** nei prossimi 15 anni, pari a una **crescita del 18,2%**. L'Italia, però, è **in ritardo rispetto ad altre potenze mondiali in termini di competenze digitali e investimenti**, mentre l'invecchiamento demografico (con la prevista perdita di 3,7 milioni di lavoratori entro il 2040) rende l'AI ancora più strategica per sostenere la produttività. Le **soluzioni suggerite** sono **investimenti in competenze digitali** (con un Piano di alfabetizzazione AI) e una **AI factory nei territori e distretti produttivi** per creare un ecosistema e in Governance.

Di particolare interesse, poi, il *focus* sul **ruolo delle politiche pubbliche e della normativa**: ne emerge che gli Stati più evoluti hanno adottato normative flessibili, in modo da favorire gli sforzi di innovazione del settore privato ed incentivare i processi di adozione. Esempio: l'adozione di **Sandbox** – vale a dire l'utilizzo in via sperimentale delle nuove tecnologie –, misura adottata da alcuni Paesi (Spagna, Regno Unito, India) per accelerare i percorsi di diffusione della AI generativa che, al contrario, in Italia non è ancora stata sperimentata.

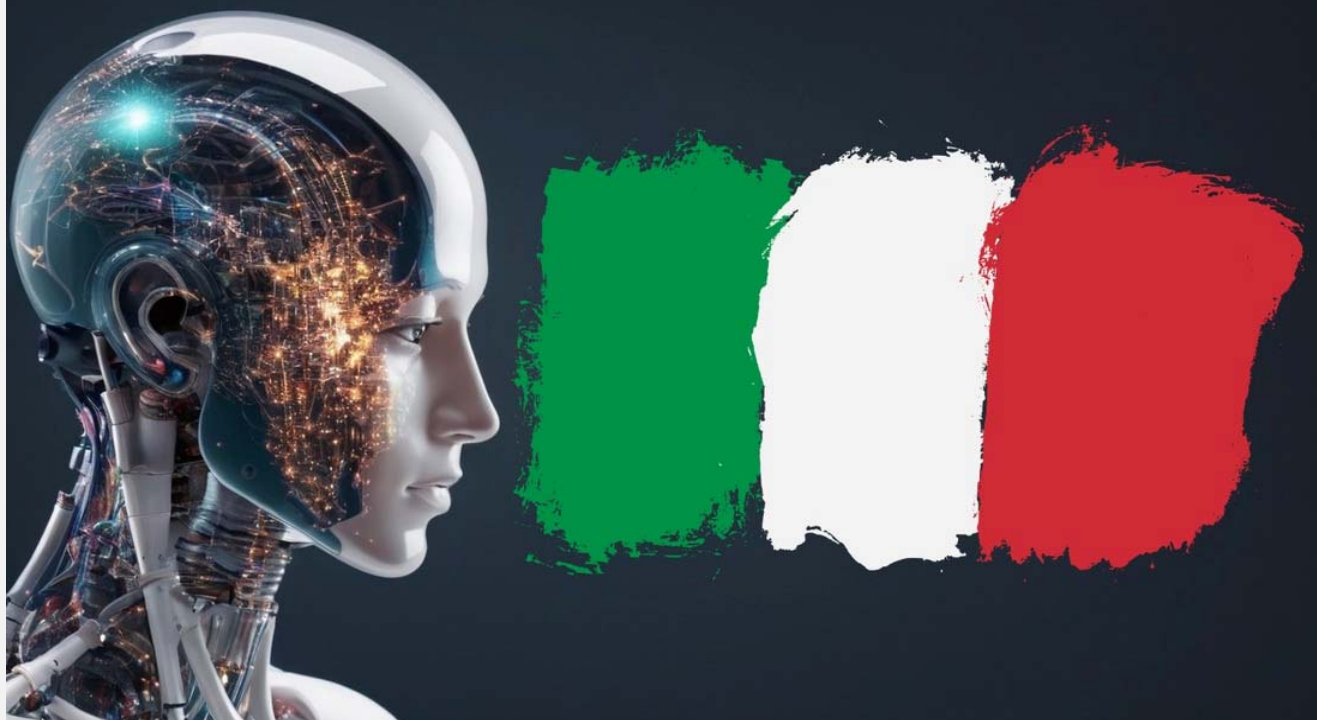
Lo studio si sofferma **sulla diffusione dell'AI tra imprese e pubbliche amministrazioni** e rileva che in alcuni Paesi (USA, Cina, Singapore, Germania, Francia), per favorire la diffusione dell'AI e facilitare la creazione di un settore nazionale evoluto, le politiche pubbliche più avanzate hanno messo a punto un **sistema di incentivazione rivolto alle aziende tecnologiche basato sia sull'erogazione di contributi finanziari sia sul libero accesso alle grandi infrastrutture di calcolo** (come l'utilizzo dei centri di calcolo HPC per effettuare lo sviluppo e il training dei modelli).

*Il [testo e la presentazione del rapporto](#).

E intanto l'AI sta già cambiando il lavoro (e come lo guardiamo)

Cinque testi interessanti per approfondire il rapporto tra AI e lavoro. In quello di [Michele Misha Missikoff](#), senior research associate del Cnr, si parla di **pro e contro della cosiddetta "Quarta rivoluzione industriale"**, con un occhio al rischio di disuguaglianze sociali. Mentre [altri quattro saggi](#) affrontano il **legame tra robotica e automazione industriale**, la "sfida" su chi sia in grado di svolgere meglio il lavoro tra uomo e macchina intelligente, l'impatto delle macchine sugli indici di lavoro umani e, infine, quello della **crescente presenza dell'automazione sui sentimenti di insicurezza lavorativa**.

Focus



La legge italiana sull'AI: il Garante dà l'ok (con qualche osservazione e due richieste...)

Il mese scorso l'Autorità garante per la protezione dei dati personali ha adottato, su richiesta della Presidenza del Consiglio dei Ministri, un parere sullo schema di "Disegno di legge recante disposizioni e deleghe in materia di intelligenza artificiale" (attualmente in esame in commissione al Senato, come atto n. 1146). Come noto, questa proposta mira a **introdurre una disciplina a livello nazionale che possa integrare le previsioni del regolamento europeo (l'AI Act)**, entrato in vigore ad agosto. Il **Garante ha espresso parere favorevole**, ponendo tuttavia alcune condizioni.

Il parere del Garante ha evidenziato, anzitutto, **l'importanza dell'adozione di disposizioni che possano integrare l'AI Act** laddove questo regolamento demanda agli Stati membri la disciplina di aspetti specifici, come nel caso **dell'autorizzazione all'uso di sistemi di identificazione biometrica** remota in tempo reale per **finalità di polizia**.

Sul tema, richiamando l'art. 5 dell'AI Act, il Garante **ha ribadito l'invito (già formulato a marzo al Parlamento e al Governo) a essere designato quale autorità competente**, ferma restando la scelta operata dal Governo di indicare, nel disegno di legge, l'Autorità nazionale per la Cybersicurezza e l'Agenzia per l'Italia Digitale. Tale opzione sarebbe motivata dalla peculiare esperienza maturata dal Garante nell'applicazione di norme che regolano i processi decisionali automatizzati.

Inoltre, il parere ha espresso **l'auspicio che il Garante sia designato quale autorità competente rispetto alla gestione dei sistemi di AI ad alto rischio ove utilizzati, tra l'altro, a fini di attività di contrasto, gestione delle frontiere, giustizia e democrazia**.

L'Autorità ha poi suggerito **l'attuazione di un coordinamento tra le autorità competenti**, auspicando il suo coinvolgimento nella realizzazione di spazi di sperimentazione normativa previsti dall'AI Act, considerata la rilevanza di tali spazi per la protezione dei dati personali.

Infine, il Garante ha proposto alcune **modifiche per assicurare la piena conformità dei trattamenti di dati personali** implicati dall'uso di sistemi di intelligenza artificiale al regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e alla normativa italiana, con particolare riguardo alla tutela dei minori e all'uso dei dati in ambito sanitario e lavorativo.

*Il [testo del Parere](#) dell'Autorità garante per la protezione dei dati personali:

*Il [testo dello Schema di decreto legislativo](#) recante disposizioni e deleghe in materia di intelligenza artificiale

Normativa

Senato - AI e leggi

Uno studio dell'**Ufficio valutazione impatto del Senato** esamina l'evoluzione e l'impatto dell'AI, con riferimento alle sfide legali. Lo studio **passa in rassegna diversi ambiti in cui l'arrivo dell'Intelligenza artificiale rende urgente un intervento normativo di adeguamento**, evidenziando le situazioni più a rischio. In particolare, una sezione riflette sull'interessante **problema dell'aggiornamento della normativa sul diritto d'autore** in riferimento all'AI generativa e fa una panoramica delle norme già esistenti sul tema a partire dal lontanissimo 1941.

*Il [testo del dossier](#)

Applicazioni alla Pubblica amministrazione

ITALIA

AI e scuola: Pathway Companion

È una piattaforma di intelligenza artificiale per scuole primarie e secondarie di primo grado che si propone come **«uno smart tutor che dovrà fornire un supporto per bambini con bisogni educativi speciali, convertendo contenuti didattici standard in formati più fruibili e coinvolgenti, sotto la supervisione dell'insegnante o dei genitori**

[Alunni con Bes e Dsa: l'intelligenza artificiale come tutor | Vita.it](#)

UE

Chi guida la corsa ai brevetti AI

Europa, Cina e India sono all'avanguardia nella protezione e nello sviluppo di brevetti GenAI. In particolare, il quadro normativo dell'Ue, attraverso l'Ufficio Brevetti Europeo (EPO) e programmi come Horizon Europe, fornisce un forte supporto per la protezione delle innovazioni dell'IA generative

[Generative AI models and patenting trends in India | European Commission](#)

#

MONDO

Grandi eventi

Ecco come l'intelligenza artificiale sta rivoluzionando l'organizzazione dei grandi eventi sportivi (come le Olimpiadi 2024 o i Mondiali di varie discipline) e commerciali (come Expo), oltre alle conferenze internazionali

[L'IA al servizio dei grandi eventi: esperienze su misura e più efficienza | Agenda Digitale](#)

Notizie

[A. Patella, Una fondazione vuole far diventare Milano l'hub tecnologico d'Europa | Wired, 16 settembre 2024](#)

[C. Crescenzi, Sam Altman vuole utilizzare la scansione dell'iride per distinguere le persone dai bot | Wired, 16 settembre 2024](#)

[R. Cosentino, OpenAI o1, il primo modello di intelligenza artificiale «con capacità di ragionamento» è su ChatGpt | Corriere della Sera, 13 settembre 2024](#)

[S. da Empoli, Innovazione, la sferzata di Draghi: errori Ue e strategie di rilancio | AgendaDigitale, 13 settembre 2024](#)

[C. Maurizio, Intelligenza artificiale a scuola, la spinta di Valditara: dettagli, obiettivi | AgendaDigitale, 10 settembre 2024](#)

[F. Niola, IA, ecco il primo trattato internazionale: la Convenzione del Consiglio d'Europa | AgendaDigitale, 6 settembre 2024](#)

[Gli utenti settimanali di ChatGPT sono più di 200 milioni | Ansa, 30 agosto 2024](#)

[Musk, sostegno a legge che richiede test sicurezza sull'IA | Ansa, 27 agosto 2024](#)

Commenti

[D. AlYahya, together we can end the digital divide that disenfranchises 2.6 billion people | Reuters, 17 settembre 2024](#)

[L. Zorloni, Come funziona l'intelligenza artificiale che l'Italia sperimenta a scuola | Wired, 14 settembre 2024](#)

[M. Losole, AI e sanità, quante opportunità: ma attenzione agli impatti etici | AgendaDigitale, 13 settembre 2024](#)

[A. Polimeni, Videosorveglianza pubblica con l'AI: come gestirla senza violare i diritti | AgendaDigitale, 11 settembre 2024](#)

[C. Crescenzi, Il 57% dei contenuti presenti su internet è generato dall'AI, e questo non è un bene | Wired, 10 settembre 2024](#)

[A. Monti, La rottura tra Stati e big tech non è mai stata così forte | Wired, 9 settembre 2024](#)

[F. Cairoli, Web scraping per allenare l'IA: come proteggere privacy e diritti IP? | AgendaDigitale, 3 settembre 2024](#)

[G. Marcellino, Cloud sovrano: come lo adottano le PA con i loro partner | AgendaDigitale, 30 agosto 2024](#)

[M. Zuckerberg- D. Ek, Mark Zuckerberg e Daniel Ek sul perché l'Europa dovrebbe cogliere l'opportunità di un'intelligenza artificiale open source | Corriere della Sera, 22 agosto 2024](#)

Corsi, convegni e pubblicazioni

Corsi

[L'intelligenza artificiale nel lavoro quotidiano della PA | Ca' Foscari challenge school](#)

[Mini master "Intelligenza artificiale e Pubblica amministrazione: tecnologia, Ai act, prompt engineering" | Promo P.A.](#)

[Intelligenza artificiale e Pubblica amministrazione | 4 ottobre 2024, Associazione comuni bresciani](#)

[Intelligenza Artificiale \(AI\) e PA: come integrarla nei processi rispettando limiti e disposizioni dell'AI Act? | Aidem](#)

Strumenti

[Cursor, un potente strumento per creare siti web con un supporto intuitivo di AI](#)

Eventi e convegni

[Eventi PA | Il sistema di partecipazione alle attività per la Pubblica Amministrazione | Formez](#)

Da rivedere:

[Gli Stati Generali dell'Intelligenza Artificiale in Lombardia, 5 luglio 2024](#)

Pubblicazioni

[N. Miniscalco, *L'intelligenza artificiale in movimento. Impatto sui diritti costituzionali*, Wolters Kluwer, 2024](#)

[Aspen Institute, *Rapporto Intelligenza Artificiale 2024*](#)

Link attivi al 20 settembre 2024

Prodotto da: PoliS-Lombardia

Coordinamento editoriale a cura di **Davide Perillo**

Comitato Scientifico: **Marco Sica, Marco Bassini, Annalisa Negrelli**